

FALA COM SABEDORIA, ENSINA COM AMOR

(Cf. Pr 31,26)



10 DE ABRIL DE 2022
Coleta Nacional da Solidariedade
Domingo de Ramos



Estudo do Texto-Base da Campanha da Fraternidade 2022

HI NO DA CF 2022

1. É tarefa e missão da igreja

Boa nova no amor proclamar

No diálogo com a cultura

Para a vida florir, fecundar

O que em redes se vai construir

E a pessoa humana formar

Quando o anseio do conhecimento

Ultrapassa barreiras, fronteiras

Se destaca o ensinamento

Oriundo da fé verdadeira

Que nos faz nesta ação solidários

Para o bem, condição que é certa

E quem fala com sabedoria

É Aquele que ensina com amor

Sua vida em total maestria

É pra nós luz, caminho, vigor

ORAÇÃO INICIAL

SINAL DA CRUZ

INVOCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO

**Espírito, enche a minha vida
Enche-me com teu poder
Pois de Ti eu quero ser
Espírito, enche o meu ser**

**As minhas mãos eu quero levantar
E em louvor te adorar
Meu coração eu quero derramar
Diante do Teu altar**



INTRODUÇÃO

Quarema é tempo favorável à conversão:

**Egoísmo e indiferença →
solidariedade, diálogo, amor**

**CF não se reduz a Quaresma e não a reduz.
(dimensão **pe**ssoa**l**, **co**munitária e **so**cial da
fé)**

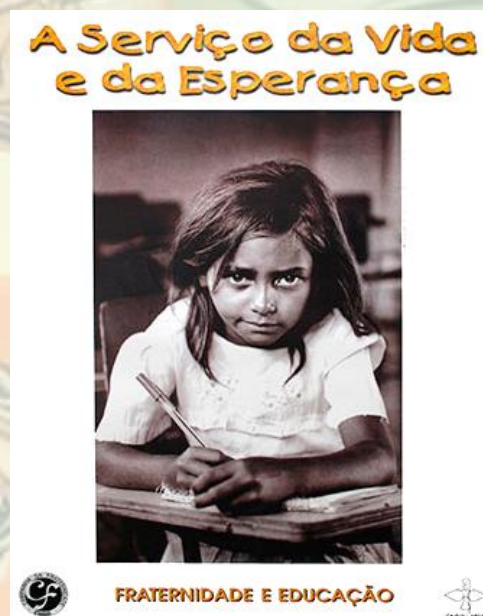
**Desde 1964 – CF = despertar solidariedade
para problema concreto e buscar solução à
luz do Evangelho**

INTRODUÇÃO

Educação: 3ª vez é tema da CF

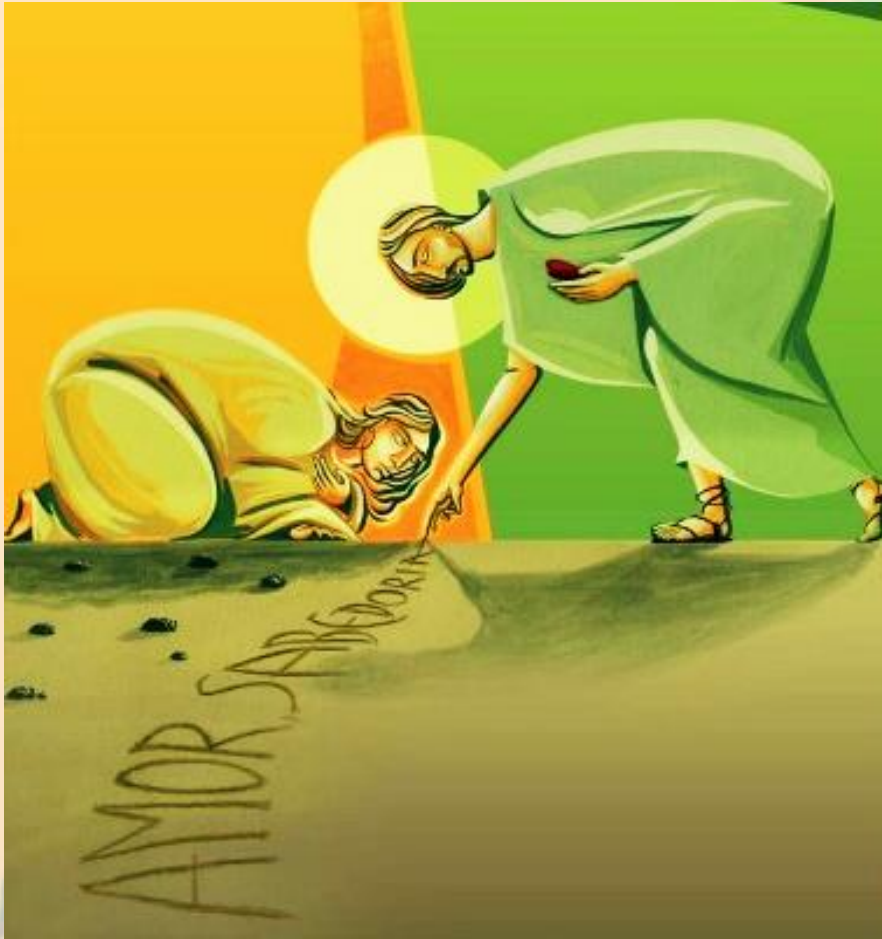
1982: A verdade vos libertará

**1998: A serviço da
vida e da
esperança**



**2022: Pacto Educativo Global -
*Papa Francisco***

1. DISCÍPULOS DA PALAVRA



Jo 8,1-11: amor e sabedoria do Divino Mestre

Dt 22,22: pena do adultério = apedrejamento

Duas pedagogias: restrita ao que está escrito / olhar a pessoa com amor

Duas lições: valor da pessoa como princípio da educação e ato de correção

Fraternidade e Educação - *Fala com sabedoria, ensina com amor* (cf. Pr 31,26)

Objetivo Geral: promover diálogos a partir da realidade educativa do Brasil, à luz da fé cristã, propondo caminhos em favor do humanismo integral e solidário.

Objetivos Específicos

- 1. Analisar o contexto da educação.**
- 2. Verificar o impacto das políticas públicas.**
- 3. Identificar valores e referências da Palavra de Deus e da Tradição cristã em vista de uma educação humanizadora.**

Fraternidade e Educação - Fala com sabedoria, ensina com amor (cf. Pr 31,26)

- 4. Pensar o papel da família, comunidade e sociedade no processo educativo, com educadores e instituições de ensino.**
- 5. Incentivar propostas educativas que promovam a dignidade humana, a experiência do transcendente, a cultura do encontro e o cuidado com a casa comum.**
- 6. Estimular a organização do serviço pastoral nos espaços educativos.**
- 7. Promover uma educação comprometida com novas formas de economia, política e progresso a serviço da vida.**

2. ESCUTAR

Escutar é mais que ouvir

Essencial

x

Excesso de informação

**Escutar os sinais dos
tempos** (*S. João XXIII e
Conc. Vaticano II*)

**Pedagogia da
escuta**

x

**Pedagogias
silenciadoras**

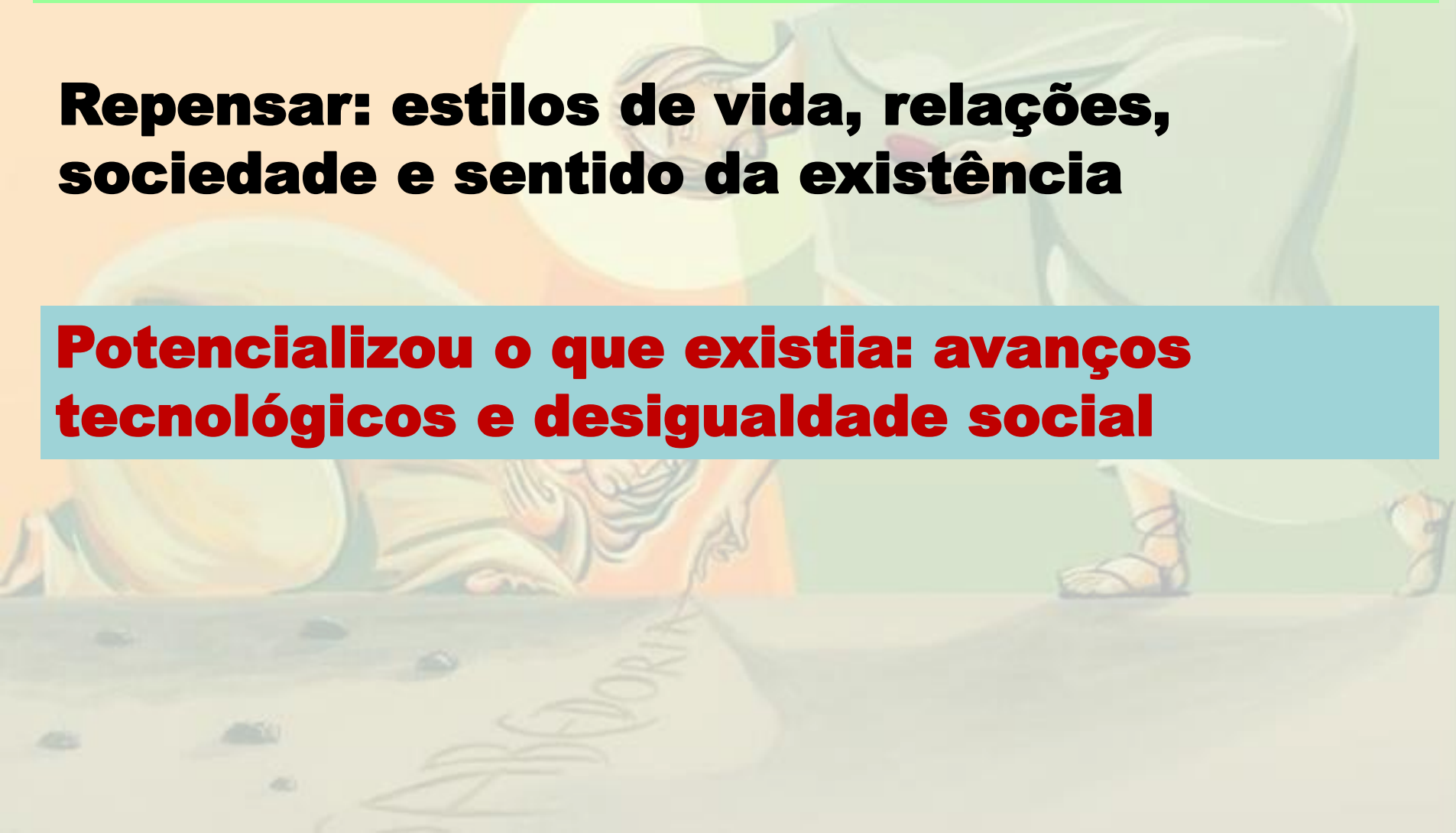
Pandemia → potencial pedagógico

2. ESCUTAR

Pandemia da Covid 19: lições e compromissos

Repensar: estilos de vida, relações, sociedade e sentido da existência

Potencializou o que existia: avanços tecnológicos e desigualdade social



2. ESCUTAR

**Um projeto de vida e
um projeto de sociedade**

Crise = reconstrução de projetos

Projeto de vida ↔ Projeto de sociedade

**Educar para reverter esvaziamento do
coletivo e crise do compromisso
comunitário**

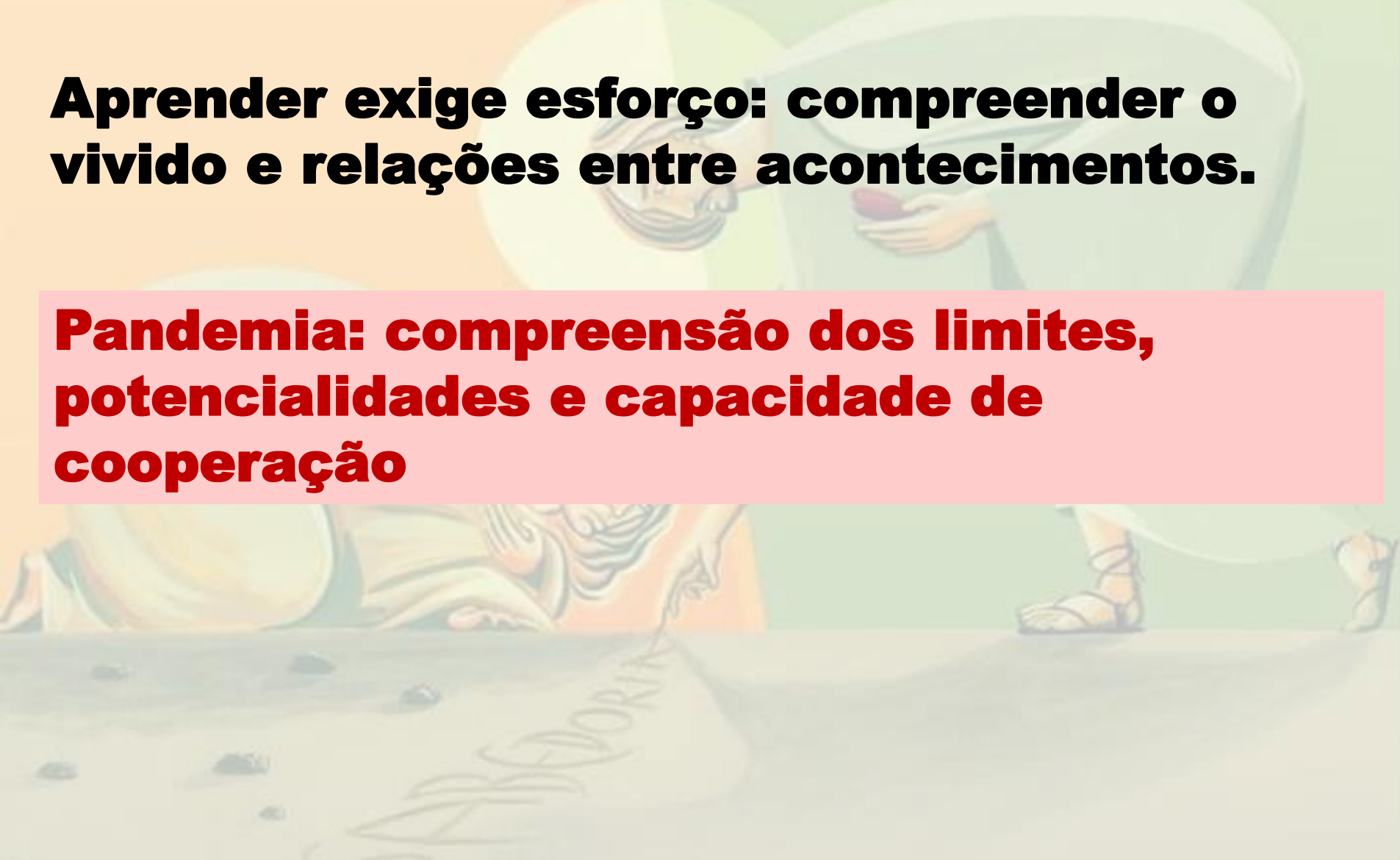
**Desilusão do coletivo → ilusão
individualista**

2. ESCUTAR

Aprender com o vivido e construir o novo

Aprender exige esforço: compreender o vivido e relações entre acontecimentos.

Pandemia: compreensão dos limites, potencialidades e capacidade de cooperação



2. ESCUTAR

Informação, conhecimento e sabedoria

Pandemia → crise de informações

Conhecimento e sabedoria não são fruto do somatório de informações

Informação pode:
fortalecer preconceitos,
solucionar problemas,
gerar iniciativas de
fraternidade

Democratização
dos meios de
comunicação:
ganhos e riscos

2. ESCUTAR

Inesperado, ambiguidade e encontro

Inusitado: provisoriedade do conhecimento e aprendizagem contínua

Esperança não rejeita ambiguidade, mas busca reconciliação nosso passo com o projeto de Deus.

Ser educador é promover a cultura do encontro

2. ESCUTAR

Formação humana e o papel da educação

Educação para a formação integral:

- Lugar na sociedade
- Novas formas de educar além da racionalidade técnico-utilitária

Pandemia fez ecoar a perspectiva humanista de educação: comunhão, democracia, aprendizado e relações fraternas

Um *currículo do nosso tempo* a ser transformado em *conteúdo de vida*

2. ESCUTAR

A fraternidade e amizade social como contextos educativos

Pais são os primeiros, mas não os únicos educadores

- *Lugares formativos:* igreja, comunidades, associações.

Aldeia que educa: imensa rede social

***Arte e literatura:*
estética além do
técnico e
pragmático**

**Séc. XX: meios de
comunicação social
Televisão: usada por
instituições**

2. ESCUTAR

A fraternidade e amizade social como contextos educativos

- Séc. XXI: internet

Plataformas, ferramentas e equipamentos.

Novo jeito de viver, ritmo de tempo, percepção de distância, relações humanas,

Campo educacional: bibliotecas, periódicos, metodologias (EaD)

Papa Francisco: novas tecnologias devem formar e se tornar comunidades abertas

2. ESCUTAR

A fraternidade e amizade social como contextos educativos

- Instituição escolar não substitui a família, nem é o único espaço educativo.

Lugar onde, de modo *sistêmico, articulado e especializado*, se faz a educação formal e se capacita para a cidadania, o trabalho e relações sociais.

Professor: profissional por excelência da educação.

HIÑO DA CF 2022

**2. Educar é atitude sublime
Que prepara a vida futura
Compreendendo o presente, pensamos
Ensinar é proposta segura
Para, enfim, destacar-se a atitude
Dos que em Cristo são nova criatura
O convívio em níveis fraternos
Traz em nós o sentido discreto
Na harmonia com os seres vivos
E no agir, o equilíbrio completo
Consigamos também aprender
E educar para o amor e o afeto**

***E quem fala com sabedoria
É Aquele que ensina com amor
Sua vida em total maestria
É pra nós luz, caminho, vigor***

2. ESCUTAR

Educação formal: projeto inconcluso

Avanços: insuficientes e vagarosos

Desafios:

Extensão geográfica

Diversidade regional

**Dívida histórica da escolarização
(51% pessoas com 25+ não concluíram a
Educação Básica,**

Desigualdade na qualidade

2. ESCUTAR

Educação Básica

47.874.246 estudantes

2.212.018 docentes

180.610 escolas.

Matrículas:

4 e 5 anos - 93,8%

6 a 14 anos - 99,7%

15 a 17 - menor taxa (- 90%)

2. ESCUTAR

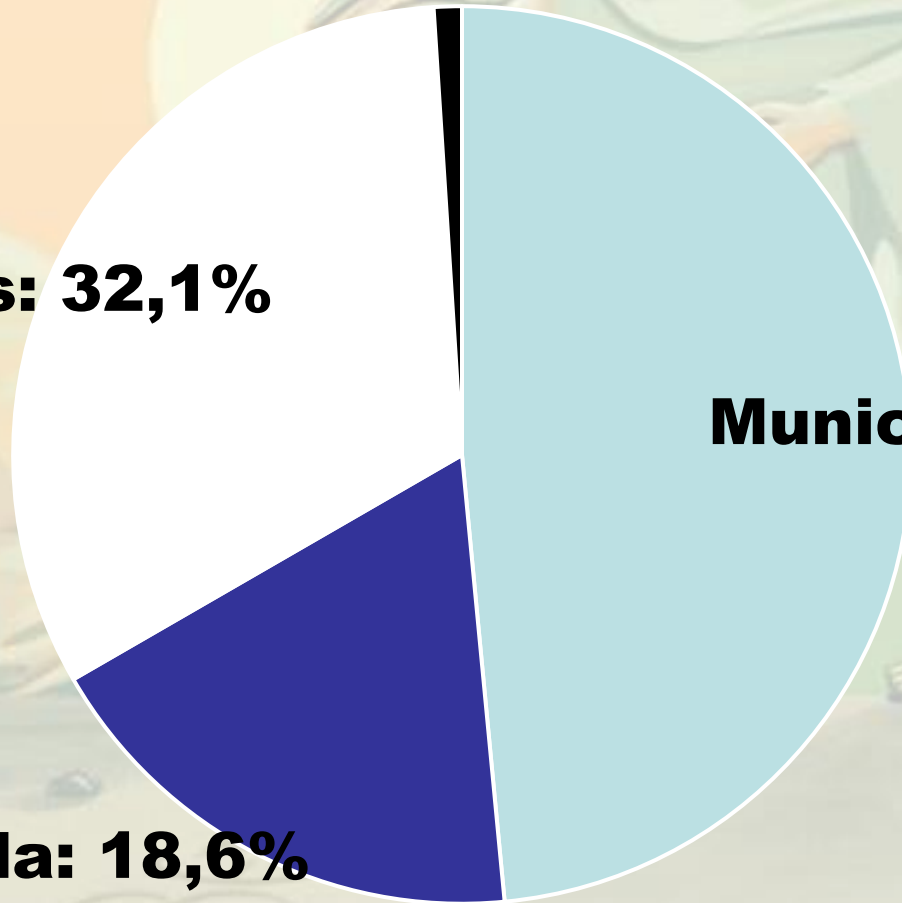
Educação Básica

Rede Federal: inferior a 1%

Estados: 32,1%

Municípios: 48,4%

Rede Privada: 18,6%



2. ESCUTAR

Educação Básica

Educação Especial

**Alunos de 4 a 17 anos: 89,5% (2016)
para 93,3% (2020).**

Docentes:

41,3% - possuem pós-graduação;

62,6% - Ensino Fundamental;

80% - mulheres;

66% - entre 30 a 49 anos.

2. ESCUTAR

Educação Básica

Educação Infantil: quase 9 milhões de crianças (Censo Escolar 2019)

Matrículas: 71,4% na rede municipal e 27,9% na rede privada

Efeitos da pandemia

Dificuldades de aprendizagem, evasão, exposição, atividades não-presenciais (92% dos municípios)

Tema da formação de professores

2. ESCUTAR

Educação Básica

Reformas educacionais

**Base Nacional Comum Curricular
(BNCC)**

Reforma do Ensino Médio

***Contexto de polarização política e
instabilidade institucional***

2. ESCUTAR

Educação Básica

Analfabetismo (2018 - IBGE): 11,3 milhões com 15 anos ou mais.

Nordeste: 13,9%

Norte: 7,6%

Centro-Oeste: 4,9%

Sul e Sudeste: 3,3%

- 14 e 29 anos (20% - 50 milhões) não completaram Ensino Fundamental ou Médio.

2. ESCUTAR

Educação Básica

Analfabetismo: causa de pobreza e vulnerabilidade social

Igreja no Brasil

Superação do analfabetismo (Escolas radiofônicas, Movimento de Educação de Base - MEB)

2. ESCUTAR

Escolas Católicas de Educação Básica

Missão da Igreja = educação na fé

Projeto educativo: *humanismo integral*
Síntese entre fé, cultura e vida.

Associação Nacional de Educação Católica (ANEC): articula as Escolas Católicas.

2. ESCUTAR

Educação Superior

Formação para: *mercado de trabalho, liderança social e desenvolvimento humano, cultural, científico e tecnológico*

Papa Francisco: responsabilidade nas políticas da investigação em redes de cooperação.

2020: 21,4% jovens de 18 a 24 anos

2009 a 2018: aumento de 3,7% ao ano

2019: aumento de 1,8%

2. ESCUTAR

Educação Superior

Relação IES e Mercado de trabalho

Colaborativa ou exploratória

Ideal: formação integral e sociedade justa e fraterna

**Extensão comunitária
(*Service Learning*)**

**Educação à distância
(EaD)**

***Ampliação das
Licenciatura
(LDBE para
Educação
Básica)***

2. ESCUTAR

Instituições Católicas de Educação Superior

Instituições Comunitárias de Educação:
sem fins lucrativos / vocação social /
comunidades e famílias de baixa renda

Evangelho, Tradição, Magistério (Pacto Educativo Global)

Excelência do conhecimento e formação de cidadãos (bem comum e justiça social)

Acesso por meio de bolsas

2. ESCUTAR

Professores e gestores = educadores

Professores: repensar ato educativo
(processo ensino-aprendizagem eficaz)

Gestores: clareza no modelo de educação

Desafio: formação humana que transcenda
lógica do mercado, exames regulares e
vestibular

Superar ilusão: *Ensino Superior é
garantia de melhores condições de vida; e
que todos tem acesso a ele.*

2. ESCUTAR

Professores e gestores = educadores

Pastoral da Educação: olhar para Educação Pública (42 milhões de estudantes)

Ferramentas digitais: avançar na qualidade e acesso

Inclusão digital → exclusão social

Não podem ser usadas para diminuir o *custo professor*.

2. ESCUTAR

Ensino Religioso

- Art. 210 da Constituição Federal**
- Componente da BNCC – Ensino Fundamental**

Pode ser Confessional ou Não-confessional (*convivência pacífica, harmoniosa e fraterna entre diversidades*)

- Direitos fundamentais, paz social, diálogo, valores humanos e espirituais**

2. ESCUTAR

Outros contextos educativos

Educação é direito de todos, dever do Estado e da família (art. 25 - Constituição)

Extrapola instituições → *educação popular, social e comunitária*

Educação quilombola, popular, indígena, com os surdos e deficientes visuais (redes de apoio)

HIÑO DA CF 2022

**3. O caminho nos quer convertidos
Mergulhar no mistério profundo
Para que em Sua páscoa busquemos
Compaixão no cuidado com o mundo
Conformados em Cristo seremos
Aprendizes do dom tão fecundo
Quando a plena mudança atingir
Relações tão humanas, libertas
Novos rumos em redes seremos
Gerações solidárias e abertas
Na esperança de rostos surgirem
Assumindo missões tão concretas**

***E quem fala com sabedoria
É Aquele que ensina com amor
Sua vida em total maestria
É pra nós luz, caminho, vigor***

3. DISCERNIR

**Entre escuta e ação, urge o discernimento
Palavra de Deus, Fé e Tradição.**

**Referência é Jesus Cristo:
escuta e misericórdia**

**Discernir desafios para superar lacunas em
vista do *humanismo solidário***

3. DISCERNIR

Jesus Cristo: mestre e educador

Jesus: educado e educou segundo a cultura judaica

- **Família: idade, sabedoria e graça**
- **Sinagoga: ler e escrever**



3. DISCERNIR

Jesus Cristo: mestre e educador

Anuncia a Boa Nova, ensina e cura, mas destaca-se o ensinar (Mt 4,25; 5,2)

Chamado de Mestre pelos discípulos, fariseus e saduceus.

**Ensina com autoridade
por meio de parábolas
→ conversão**

**- Pedagogia diferente
dos escribas e fariseus.**



3. DISCERNIR

Jesus Cristo: mestre e educador



Além da Sinagoga e do Templo, ensina na montanha, à beira do lago e do poço, e no caminho.

Sua pedagogia é relacional: proximidade, diálogo, discernimento e conversão (Jo 4)

Objetivo é gerar a conversão: Zaqueu, Maria Madalena, Pedro, Mateus.

3. DISCERNIR

Discípulos missionários educadores

Discípulos assumiram mandato: *Ide e ensinai* (Mt 28,19-20)

Igreja assumiu tarefa educativa como parte da missão:

Pregação dos apóstolos, testemunho pedagógico, cartas paulinas

Padres apostólicos, Didaqué, escolas cristãs (*domus ecclesiae*)



3. DISCERNIR

Discípulos missionários educadores

Período Patrístico: biblioteca, crescimento cognitivo na fé, catequeses mistagógicas

Escola de Alexandria: diálogo com cultura helênica

Idade Média: diálogo entre fé e razão

Bibliotecas e escolas nos mosteiros

Filosofia: Sto. Anselmo, S. Bernardo e Sto. Tomás de Aquino

Renascimento: humanismo

3. DISCERNIR

Discípulos missionários educadores

Caridade educativa: educar crianças pobres → tradição pedagógica sábia

Dom Bosco, La Salle, Champagnat, Madre Clélia Merloni, Madre Cabrini

Leigos e leigas: vivem vocação secular na comunidade escolar

3. DISCERNIR

Horizontes próprios da educação cristã

Proposta educativa: concepção de ser humano, cultura, sociedade, história

Educação cristã: visão positiva e integral do ser humano

Educação integral: formar em todas as dimensões (material e espiritual)

- Dignidade, unidade e igualdade → bem comum (dimensão política e ecológica)

Humanismo solidário → humanizar a educação

3. DISCERNIR

Horizontes próprios da educação cristã

Vida em família como processo educativo:
Como Jesus, na família de Nazaré, crescer em sabedoria, idade e graça

Pais: dever de educar os filhos e direito de escolher a educação.

Missão educativa da família é um ministério e escola de sociabilidade.

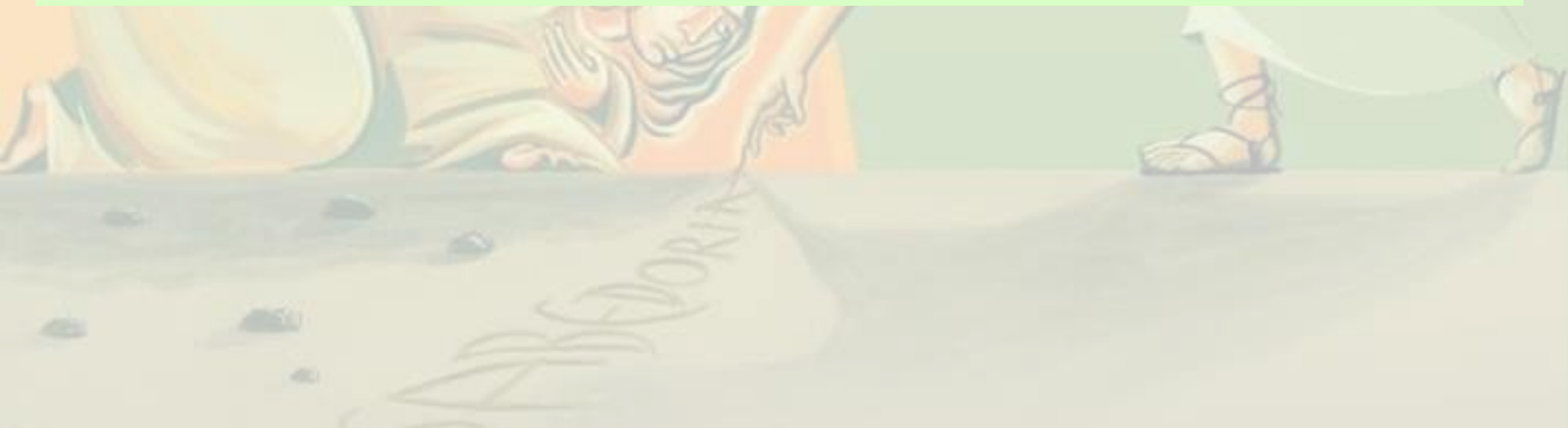
3. DISCERNIR

Horizontes próprios da educação cristã

Educação para todos: direito garantido pelo Estado, inclusive educação cristã.

Família: primeira responsável, mas não a única.

Outras instâncias → subsidiariedade



3. DISCERNIR

Horizontes próprios da educação cristã

Pacto Educativo Global

Papa Francisco: unir família, escola e sociedade em vista do bem comum



Compromissos: *colocar a pessoa no centro do processo educativo; ouvir a geração mais nova; promover a mulher; ver a família como primeiro educador; acolher os vulneráveis; renovar a política e economia; e cuidar da casa comum.*

3. DISCERNIR

Educar na fé

Viver em intimidade com Jesus Cristo → fé transmitida oralmente e depois por escrito

Desafio e missão árdua: catequese de inspiração catecumenal → iniciação à vida cristã.

Encontro com Jesus → mistério → mudar atitudes → identidade.

Família: primeira educadora numa catequese vivencial.

Atenção aos “novos contextos familiares”.

3. DISCERNIR

Educar para o diálogo

Jesus educou pelo diálogo.

Igreja: Patrística às recentes metodologias sinodais.

Conc. Vaticano II e textos do magistério: perspectiva dialogal.

Diálogo não é concordar com tudo (é não negociar o inegociável)

Educar para a *cultura do diálogo* = identificar a intolerância e reconhecer o que deve ser afirmado e respeitado.

3. DISCERNIR

Educar para o belo, o bom e o verdadeiro

Educação deve considerar todas as dimensões do humano.

Educar para o belo é capacitar para superar o que é feio, falso e mau, e abrir-se para Deus, autor de toda a beleza, e para o cuidado com a vida.

Ir além das relações de utilidade e da técnica e abrir-se ao belo, verdadeiro e bom.

HIÑO DA CF 2022

**4. E na casa comum que sonhamos
Onde habitam cuidado e respeito
Educar é o verbo preciso
A cumprir neste chão grandes feitos
Para o mundo poder imitar
Quem na vida é o Mestre perfeito
Pedagogicamente é preciso
Escutar, meditar, compreender
Para que aprendamos com o Cristo
O caminho da cruz percorrer
E na escola da Sua existência
O evangelho seguir e viver**

***E quem fala com sabedoria
É Aquele que ensina com amor
Sua vida em total maestria
É pra nós luz, caminho, vigor***

4. AGIR

“Vai, e de agora em diante, não peques mais” (Jo 8,11)

Jesus desperta desejo de vida nova.



**Envia-nos a FALAR COM SABEDORIA E
ENSINAR COM AMOR.**

Cultura do encontro e da fraternidade

Humanizar a educação via pacto educativo

Viver o humanismo solidário

4. AGIR

Projeto de vida para uma nova sociedade

Projeto de vida = arquitetar o que está por vir: interesses do mercado ou do bem comum.

**Ir além da
carreira
profissional ou
do vestibular.**

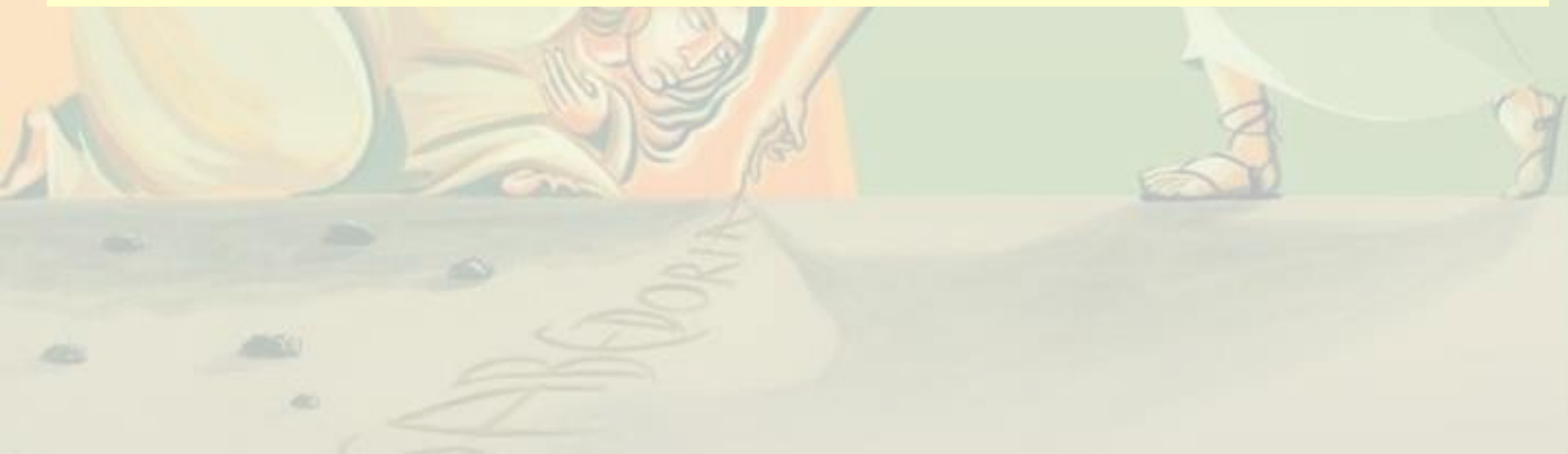
**Resgatar projetos de
vida que tenham
incidência na
sociedade, inseridos
no **projeto de Deus****

4. AGIR

Nova realidade para a educação

Educação integral, inclusiva e dialógica
Proposta do Papa Francisco = *Pacto Educativo Global*.

Aldeia que educa: família, Igreja, escola, sociedade (debates e iniciativas)



4. AGIR

Educar para um novo humanismo

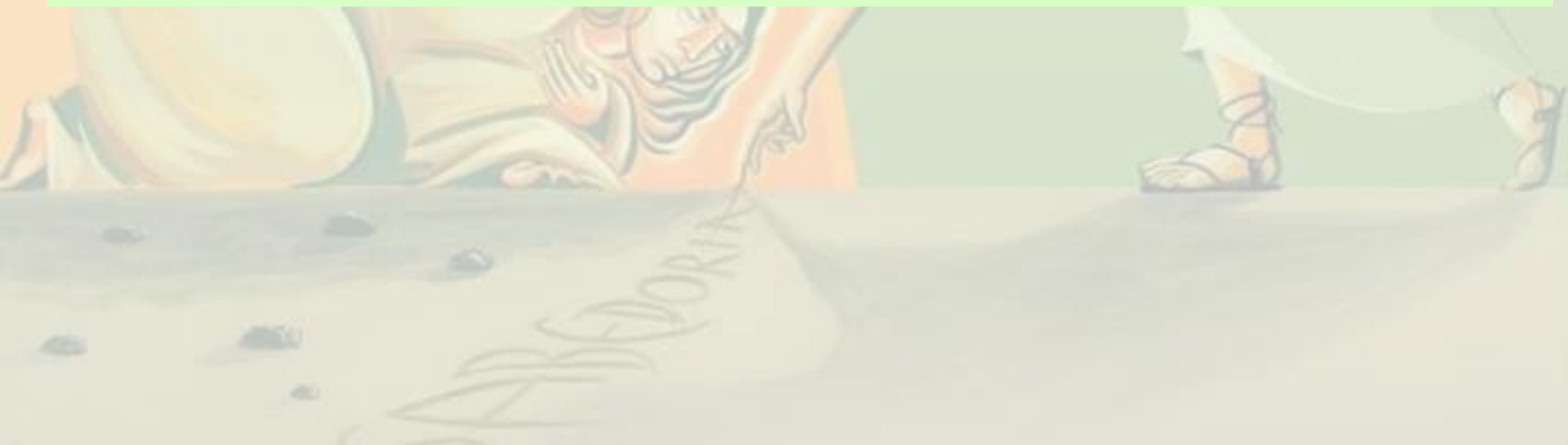
Humanismo Solidário e Civilização do Amor

Cultura do diálogo

Globalizar a esperança

Verdadeira inclusão

Redes de cooperação



4. AGIR

Educar é iniciar processos

Pandemia:

Redescobrir o cuidado

Repensar a vida, a família, o uso das redes sociais

Evangelização a partir das modernas tecnologias

Formação de agentes em vista do desenvolvimento humano integral.

4. AGIR

Inspiração para iniciar processos

Formação dos professores

Política

**Cultura e bens
culturais**

Ensino Religioso

**Ação pastoral nas
comunidades eclesiais
missionárias**

Universidades

**Serviços
pastorais em favor
da educação**

Ação na escola

Educação católica

4. AGIR

Inspiração para iniciar processos

**Educar para uma
nova economia**

**Ações para a
família**

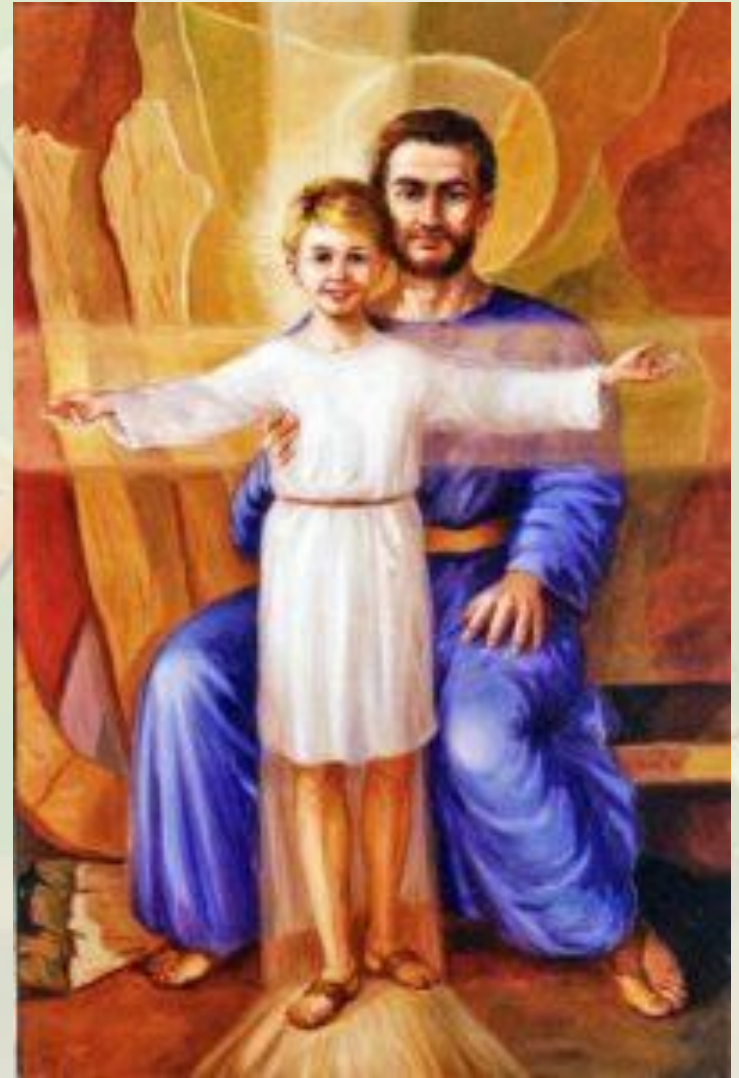
**Tarefas educativas
urgentes da Igreja e
da sociedade**

**Avaliar o compromisso com a Educação:
qualidade, objetivos, políticas públicas,
instituições, relações família e escola.**

5. FALA COM SABEDORIA, ENSINA COM AMOR

**Papa Francisco:
São José = modelo de
educador**

**Educou Jesus
em idade,
sabedoria e
graça**



Imagens

Cartaz CF 1982. <https://campanhas.cnbb.org.br/campanha/fraternidade1982>

Cartaz CF 1998. <https://campanhas.cnbb.org.br/campanha/fraternidade1998>

Cartaz CF 2022. <https://campanhas.cnbb.org.br/campanha/campanha-da-fraternidade-2022>

Jesus na sinagoga. <https://deusbibliaepoesia.wordpress.com/2019/01/27/jesus-na-sinagoga-de-nazare/>

Sagrada Família. <https://www.facebook.com/acervo.virtual.jesus/photos/homenagem-ao-dia-do-trabalhador-1-de-maio-jesus-filho-de-jos%C3%A9-o-carpinteiro-mate/1403464376499948/>

Jesus ensinando. <https://imagensbiblicas.wordpress.com/tag/apostolos/>

Jesus e samaritana. <http://ujucasp.org.br/site/2020/03/12/jesus-e-a-samaritana-a-beira-do-poco-de-jaco-joao-45-42/>

Ascensão de Jesus. <https://imagensbiblicas.wordpress.com/tag/ascensao-de-cristo/>

Logo do Pacto Educativo Global. <https://champagnat.org/pt/pactoeducativovaticano/>

Jesus e a mulher adúltera. <https://mividaenxto.com/evangelio-del-dia-tampoco-yo-te-condeno-vete-y-en-adelante-no-peques-mas/>

São José e Menino Jesus. <https://www.osj.org.br/josefologia/caminhando-com-sao-jose-na-estrada-de-jesus/>

ORAÇÃO DA CF 2022

***Pai Santo, neste tempo favorável
de conversão e compromisso,
dai-nos a graça de sermos educados
pela Palavra que liberta e salva.
Livrai-nos da influência negativa
de uma cultura em que
a educação não é assumida
como ato de amor aos irmãos
e de esperança no ser humano.
Renovai-nos com a vossa graça para
vencermos o medo, o desânimo e o cansaço,
e ajudai-nos a promover uma educação
integral, fraterna e solidária.***

ORAÇÃO DA CF 2022

***Fortalecei-nos, para que sejamos corajosos
na missão de educar para a vida plena
em família, em comunidades eclesiais
missionárias, nas escolas, nas universidades e
em todos os ambientes.***

***Ensinai-nos a falar com sabedoria
e educar com amor!***

***Fazei com que a Virgem Maria, Mãe educadora,
com a sabedoria dos pequenos e pobres,
nos ajude a educar e servir
com a pedagogia do diálogo,
da solidariedade e da paz.***

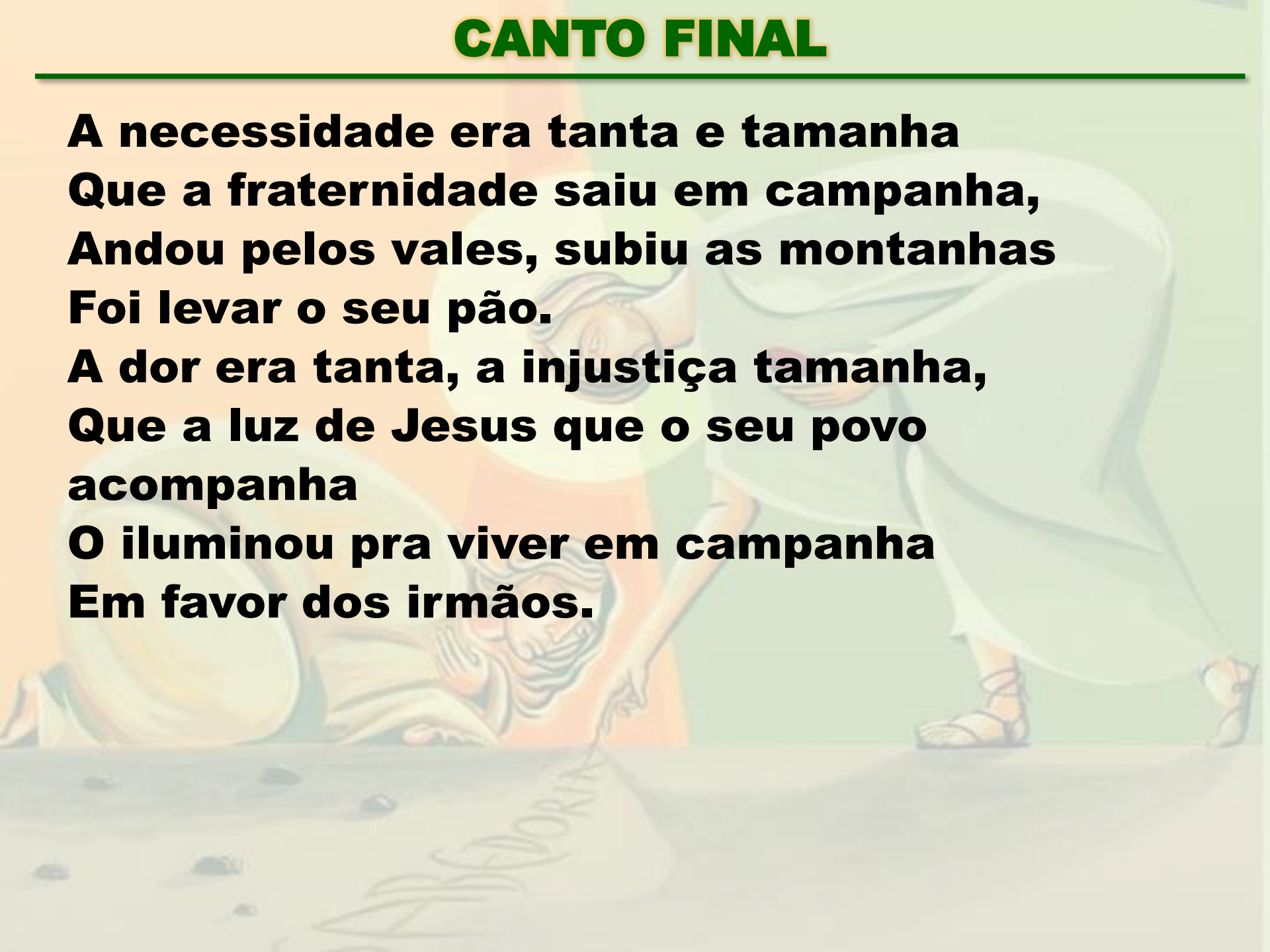
***Por Jesus, vosso Filho amado, no Espírito,
Senhor que dá a vida. Amém.***

CANTO FINAL

**A necessidade era tanta e tamanha
Que a fraternidade saiu em campanha,
Andou pelos vales, subiu as montanhas
Foi levar o seu pão.**

**A dor era tanta, a injustiça tamanha,
Que a luz de Jesus que o seu povo
acompanha**

**O iluminou pra viver em campanha
Em favor dos irmãos.**



CANTO FINAL

**Um só coração e uma só alma,
Um só sentimento em favor dos pequenos
E o desejo feliz, de tornar o país
Mais irmão e fraterno
Vão fazer de nós, Povo do Senhor
Construtores do amor, operários da paz,
Mais fiéis a Jesus;
Vão fazer nossa Igreja, uma Igreja mais santa
E mais plena de luz.**

***Erguer as mãos com alegria
Mas repartir também o pão de cada dia! (3x)***